

АДМИНИСТРАЦИЯ ХАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20.10.2022г.

№ 1181

О внесении изменений в
постановление администрации
Харовского муниципального
района от 18.07.2019г. № 583

В целях реализации подпрограммы 5 «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22.04.2019г. № 395 «О государственной программе «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2021-2025 годы» в части создания в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в постановление администрации Харовского муниципального района от 18.07.2019г. № 583 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы»:

1.1. паспорт подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» «задачи подпрограммы 1» дополнить словами: «создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»;

1.2. паспорт подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» «ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1» дополнить словами:

-«достижение показателя «доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» к 2022 году 14,3 % и сохранение его в 2023 году на том же уровне»;

-«достижение показателя «общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций» к 2022 году 28,6 % и сохранение его в 2023 году на том же уровне»;

-«достижение показателя «доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» к 2022 году 60 % и сохранение его в 2023 году на том же уровне»;

-«достижение показателя «доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста» к 2022 году 100% и сохранение его в 2023 году»;

-«достижение показателя «доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» в 2022 году 100% и сохранения его в 2023 году»;

-«достижение показателя «доля выпускников - инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов» к 2022 году 100 % и сохранение его в 2023 году».

1.3. Дополнить раздел «Цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1» положения «в результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение следующих результатов» следующими словами:

-«сохранение в 2023 году показателя «доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» на уровне 14,3 %»;

-«сохранение в 2023 году показателя общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций» на уровне 28,6 %»;

-«сохранение в 2023 году показателя «доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» на уровне 60 %»;

-«достижение к 2022 году и сохранение в 2023 году показателя «доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста» на уровне 100%»;

-«достижение к 2022 году и сохранение в 2023 году показателя «доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста» на уровне 100%»;

-«достижение к 2022 году и сохранение в 2023 году показателя «доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста» на уровне 100%»;

-«достижение к 2022 году и сохранение в 2023 году показателя «доля выпускников - инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов» на уровне 100%».

1.4. Таблицу 4 «Сведения о целевых индикаторах (показателях) подпрограммы 1 дополнить целевым показателем № 5 согласно Приложению № 1 к настоящему Постановлению.

1.5. Таблицу 5 «Сведения о прядке сбора информации и методике расчета целевых показателей (индикаторов) подпрограммы 1» дополнить целевым показателем № 13 согласно Приложению № 2 к настоящему Положению

1.6. Характеристику муниципальной программы Харовского муниципального района «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы» задачу 2 подпрограммы 1 «Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья» перед мероприятием 1.2.7 «Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов» дополнить следующей строкой:

-«Задача 2.1. «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования».

1.6.1. Характеристику муниципальной программы Харовского муниципального района «Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы» задачу 2 подпрограммы 1 «Развитие сети и инфраструктуры организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения независимо от территории проживания и возможностей здоровья» после мероприятия 1.2.7 «Проведение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов» дополнить показателями согласно Приложению № 3 к настоящему Постановлению

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в «Официальном вестнике» - приложение к районной газете «Призыв» и подлежит размещению на официальном сайте администрации Харовского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель администрации
Харовского муниципального района



О.В. Тихомиров

Приложение № 1

к постановлению администрации
Харовского муниципального района

2017 г. № 1184



Таблица 4

СВЕДЕНИЯ

О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ (ПОКАЗАТЕЛЯХ) ПОДПРОГРАММЫ 1

№ п/п	Задачи, направленные на достижение целей	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значение целевого показателя						
				2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Отчетное 2021 год	Оценочно 2022 год	2023 год
5	Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	-	-	-	14,3	14,3	14,3
		Доля общеобразовательных организаций, в которых создана		-	-	-	-	28,6	28,6	28,6



Приложение № 2
к постановлению администрации
Харовского муниципального района
от «10» 10 2011 г. № 111

Таблица 5

СВЕДЕНИЯ

О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИКЕ РАСЧЕТА

ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ) ПОДПРОГРАММЫ 1

№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Ед. измерения	Алгоритм формирования (формула)	Показатели (индикаторы), используемые в формуле	Метод сбора информации, индекс формы отчета
13	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	%	-	-	Отчетная форма
	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная	%	-	-	Отчетная форма

				<p>безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве общеобразовательных организаций</p>		
<p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p>	-	-	%		-	Отчетная форма
<p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста</p>	-	-	%		-	Отчетная форма
<p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста</p>	-	-	%		-	Отчетная форма
<p>Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов</p>	-	-	%		-	Отчетная форма



Приложение № 3
к постановлению администрации
Харовского муниципального района
от «10» 10.01.2021 № 11/81

**Характеристика муниципальной программы Харовского муниципального района
«Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы»
(название муниципальной программы)**

Ответственный исполнитель (исполнитель) муниципальной программы Харовского муниципального района – Управление образования администрации района

Принятые обозначения и сокращения:

1. Программа – муниципальная программа Харовского муниципального района
2. Подпрограмма – подпрограмма муниципальной программы Харовского муниципального района

Цели программы, подпрограммы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	Годы реализации программы					Целевое (суммарное) значение показателя	
		2019	2020	2021	2022	2023	значение	Год достижения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве	процент	-	-	-	14,3	14,3	14,3	2022

